

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ» ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Усенко Е.В.¹, к.б.н., доц.

Внукова Н.В., к.геогр.н., доц.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

¹eco@khadi.kharkov.ua

Экологическая подготовка студентов, не обучающихся по направлению подготовки «Экология», предусматривает подготовку по общим вопросам экологии для восприятия экологических проблем в комплексе и подготовку по экологическим знаниям, которые в будущей деятельности помогут принимать конкретные решения по снижению загрязнения окружающей среды в результате антропогенной деятельности.

Дистанционное обучение имеет большие перспективы в области профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения, основными преимуществами которого являются: доступность с каждого рабочего места, в любое время и оперативно; обучаемый имеет неограниченный выбор информации о курсах; подача материалов в наиболее желаемом ритме и последовательности; многократное использование одного и того же материала.

Для подготовки дистанционного курса «Основы экологии», разработанного специалистами кафедры экологии ХНАДУ, использовалась технология разработки [1]. Исходными материалами для курса были конспект лекций, методические указания к контрольной работе, рабочая программа и тестовые задания.

Курс рассчитан на семь недель учебы, на каждую тему отводится одна неделя. Для усвоения курса студент выполняет следующее: знакомится с теоретическим материалом, отвечает на вопросы, решает практические задачи, выполняет тестовые задания и участвует в дискуссиях (форумы и чаты). Курс также содержит видеоматериалы, которые выходят за его рамки (землетрясение в Новой Зеландии, извержение в Исландии, наводнение в Австралии и другие).

Рекомендованный маршрут изучения каждой темы следующий: организационный форум, рабочая учебная программа, конспект лекций и рекомендованная литература, видеоматериалы, индивидуальные контрольные задания.

Практические занятия – расчеты экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: определение платы за выбросы вредных веществ в атмосферу, за складирование твердых отходов и категории опасности предприятия. Форма отчета – расчеты по конкретным заданиям.

Общение в курсе организовано следующим образом: тематический форум – экологические катастрофы, чат – виды антропогенной деятельности и экологические катастрофы, общение в небольших группах – перспективы и экологические проблемы развития автомобильного транспорта.

Оценивание и контроль учебных достижений студентов осуществляется рейтинговой системой средневзвешенной оценки, критериями которой являются овладение терминологией и полные ответы на вопросы.

После усвоения курса студент сможет на научной основе и согласно требованиям законов природы ставить и решать природоохранные задачи, оценивать экономический ущерб от загрязнения окружающей среды определять категорию опасности предприятия и выбирать природоохранные мероприятия.

Апробация курса со студентами-заочниками направления подготовки «Менеджмент» выявила интерес и высокую активность в его усвоении.

Литература:

1. Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Сиротенко Н.Г., Рибалко О.В., Богачков Ю.М. Технологія розробки дистанційного курсу: Навчальний посібник / За ред. В.Ю. Бикова та В.М. Кухаренка – К.: Міленіум, 2008. – 324 с.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей
VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. –
Суми : Сумський державний університет, 2012. – С.98-99.